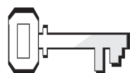
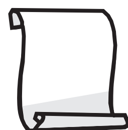
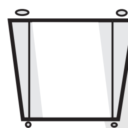
Una casa para Dios



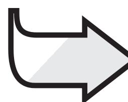
Referencias:
Éxodo 25:1-9; 35:4-9, 20-29; *Patriarcas y profetas*, pp. 356-372.



Versículo para memorizar:
"Me harán un santuario, para que yo habite entre ustedes" (Éxodo 25:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios desea que lo adoren en la iglesia y le traigan sus ofrendas.
Sentirán gozo al dar su tiempo, talentos y dinero a la iglesia de Dios.
Responderán participando regularmente en los servicios de la iglesia y dando sus ofrendas de tiempo, talentos y su propio dinero.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando le traigo mis regalos.

Tema del mes

Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.

Resumen de la lección

Dios desea tener un hogar en el campamento israelita, así que le da a Moisés un plan exacto para que construya un tabernáculo portátil. Invita a los israelitas a participar en este proyecto trayendo ofrendas de materiales para construir el tabernáculo. La gente voluntariamente trae piedras y metales preciosos, pieles de animales, lana y telas, como ofrendas para la morada de Dios.

Esta lección es acerca de la adoración

La devoción a Dios y el espíritu de sacrificio son formas apropiadas de mostrarle que lo alabamos y adoramos en forma absoluta. Con ello le estamos diciendo que él es mucho más importante que cualquiera de las cosas materiales que nos ha dado. Al darle liberalmente nuestros regalos, le estamos agradeciendo también por todos los regalos que nos da.

Para el maestro

"Mientras se llevaba a cabo la construcción del santuario, el pueblo, fuesen ancianos o jóvenes, adultos, mujeres o niños, continuaron trayendo sus ofrendas hasta que los encargados de la obra vieron que ya tenían lo suficiente, y aun más de lo que podrían usar [...] Todos los que aman el culto de Dios y aprecian la bendición de su santa presencia, mostrarán el mismo espíritu de sacrificio en la preparación de una casa donde él pueda reunirse con ellos. Desearán traer al Señor una ofrenda de lo mejor que posean" (*Patriarcas y profetas*, pp. 357, 358).

Decoración del aula

Desde la sexta hasta la novena lección se trata el tema de la construcción del tabernáculo en el desierto y más tarde, del templo de Salomón. Reúna y exhiba artículos que podrían haber sido traídos como regalo para ambas estructuras. Una lámina de ambos y de los edificios actuales de iglesias podrían ser de interés. Pueden tomarse ideas del *Comentario bíblico adventista*, un diccionario bíblico o una enciclopedia.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Ofrenda de talentos*	Papel, lápices, marcadores, pegamento, tijeras
			B. Caja de ofrenda	Caja pequeña de cartón y etiqueta adhesiva para cada alumno, papel, lápices, biblia
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Cajas de ofrenda que fueron hechas durante la actividad B de la sección "Actividades preliminares", o recipiente para la ofrenda representando la división a donde va este trimestre
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Lámina grande del tabernáculo y sumo sacerdote con su atuendo
			Versículo para memorizar	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Lámina del santuario y de sumo sacerdote con su atuendo (a colores)
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿Qué puedo dar?*	Diez monedas o billetes, Biblias
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Un regalo especial para la casa de Dios*	Ninguno

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

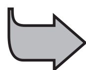
A. Ofrenda de talentos

Diga: **Este mes hablaremos acerca de la adoración y de diversas formas como podemos usar nuestros talentos, tiempo y energías para adorar a Dios.** Provea una serie de materiales para que sus alumnos puedan crear un símbolo de su talento. Sus símbolos de talentos pueden exhibirse cerca de un letrero que diga: "Damos nuestros talentos como una ofrenda para adorar a Dios". Ayude a sus alumnos a crear algo que piensen que puede ser usado en la adoración y para la obra de Dios.

Se necesita:
* papel
* lápices
* marcadores
* pegamento
* tijeras

Para reflexionar

Diga: **Hoy aprenderemos cómo los israelitas trajeron voluntariamente ofrendas de materiales para construir una casa para Dios entre ellos. Dios nos ha dado dinero, talentos, tiempo, energía y otras cosas que podemos ofrendar para su obra. Esta es una manera de adorar a Dios. ¿Qué les ha dado él a ustedes para usar en su iglesia?** (Puedo cantar, dar un poco de mi dinero en ofrenda, dedicar tiempo para ayudar en la iglesia, etc.) **¿Cómo se sienten al darle un regalo a Dios?** (Feliz de dar, porque él me ha dado mucho a mí, etc.) **¿Cuáles son sus regalos para la iglesia de Dios?** (Doy ofrendas, ayudo a mantener limpia la iglesia, participo en programas, etc.) **El mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS.
Repítanlo conmigo.

B. Caja de ofrenda

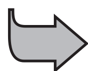
Entregue a cada alumno una caja pequeña de cartón y una etiqueta adhesiva (puede usar cinta adhesiva) con las palabras: "Adoro a Dios cuando traigo mi dinero de ofrenda". Si no puede conseguir cajas pequeñas, se pueden hacer con papel grueso, doblando tres lados y pegándolos. Trace la figura de la mano de cada alumno en una hoja de papel. Recorte la mano para ponerla en un lado de la caja. Ponga el nombre del alumno y una etiqueta adhesiva en medio de la mano. Mantenga esas cajas de ofrenda en un lugar visible durante el tiempo de la ofrenda. Cada alumno puede colocar su ofrenda en su caja cuando usted les recuerde que el dar su dinero a Dios es un acto de adoración. Pueden querer llevar sus recipientes de ofrenda a casa y usarlos para poner aparte la ofrenda para el próximo sábado.

Se necesita:
* cajas pequeñas de cartón
* etiquetas adhesivas
* papel
* lápices

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué dan una ofrenda en la Escuela Sabática?** (Para ayudar a la obra de Dios, para agradecerle por todas sus bendiciones, porque deseo hacerlo, amo a Dios, etc.) **Dios es rico. ¿Por qué piensan que pide ofrendas?** (Para que recibamos la bendición de compartir; para ayudarnos a no ser egoístas,

etc.) **¿Dan porque desean hacerlo o porque tienen que hacerlo?** Acepte respuestas. Lea en voz alta 2 Corintios 9:7. **El mensaje de hoy es:**



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS.
Repitanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



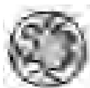
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Canto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 3).
"Con gratitud llegamos" (*Himnario adventista*, n° 525). Ver pág. 56.
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 127).



Misiones

Use la historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga: **El mes pasado aprendimos que la gracia es un regalo gratis de Jesús, que nos la da porque nos ama. Ahora estamos aprendiendo que la adoración es todo lo que damos a Jesús porque lo amamos. Hay muchas formas de adoración y una muy especial es traer nuestras ofrendas de dinero a la Escuela Sabática. Hoy mientras traemos nuestro dinero como regalo, no olviden que están adorando a Dios al dar sus ofrendas.**

Se necesita:

* cajas de la ofrenda hechas durante la actividad B de la sección de "Actividaddes preliminares"
* o recipiente que represente el lugar adonde va la ofrenda este trimestre.



Oracion

Diga: **La oración es una manera muy especial de adorar, cuando hablamos con Jesús lo estamos adorando ¿Tienen un amigo especial o miembro de su familia con quien desean hablar y pasar un buen tiempo? Eso es lo que es la oración, una buena conversación con Jesús, nuestro amigo especial. A Jesús le encanta cuando lo adoramos al hablar con él. ¿Tienen algo especial por lo que desean darle las gracias esta mañana?** Tome nota de las peticiones y motivos de gratitud a Dios.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Diga: **Deben hacerse muchos planes al construir una nueva iglesia. Un arquitecto hace los planos o trazos, para mostrarle a los constructores dónde debe ir cada cosa. Los constructores reúnen los materiales necesarios. La gente en la congregación da dinero extra para comprar los materiales y pagarles a los trabajadores.**

Se necesita:
* lámina grande del tabernáculo.
* lámina grande de un sacerdote con su atuendo

Hoy vamos a escuchar una historia acerca de una congregación que estaba muy emocionada por su nueva iglesia y dieron voluntariamente con todo su corazón.

Durante esta historia, deseo que hagan o digan lo que les voy a decir al escuchar ciertas palabras. Vamos a practicar.

Cuando diga:	**Ustedes harán:**
Dios	*Señalar hacia el cielo*
Casa, hogar o lugar	*Hacer un techo con las manos*
Traer, dar, da, darlo, etc.	*Extender las manos*

Practiquen estas respuestas por un momento y entonces procedan con la historia.

Los israelitas podían ver la presencia de **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)* cada día. Veían la nube que los guiaba durante el día y recordaban que **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)* estaba con ellos. Al ver la columna de fuego cada noche sentían el calor de la presencia de **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)*. Sin embargo, eso no era suficiente. Necesitaban un **lugar** *(Hacer un techo con las manos.)* especial donde pudieran encontrarse con **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)*. Dios quería que su pueblo especial supiera que él estaba con ellos todo el tiempo y que podían venir a adorarlo. **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)* quería tener una **casa** *(Hacer un techo con las manos.)* en el campamento israelita.

Dios *(Señalar hacia el cielo.)* sabía exactamente cómo sería su **hogar** *(Hacer un techo con las manos.)*. Le dio los planos de construcción a Moisés, describiendo cada detalle, de manera que supieran exactamente qué hacer cuando comenzara la construcción *[Muestre la lámina del tabernáculo.]*

Dios *(Señalar hacia el cielo.)* le dijo a Moisés: "Dile a todos los israelitas que pueden participar en la construcción de mi **casa** *(Hacer un techo con las manos.)* Cualquiera que lo desee puede **traer** *(Extender las manos.)* una ofrenda. Nadie debe sentir que tiene que **dar** *(Extender las manos.)* forzosamente. Deben **dar** *(Extender las manos.)* solamente los que puedan hacerlo. No deseo que nadie tenga que **dar** *(Extender las manos.)* a menos que lo desee. No me interesa tanto lo que la gente **da** *(Extender las manos.)*, sino que se sientan felices de **darlo** *(Extender las manos.)*.

"Cuando la gente te pregunte qué deben **traer** *(Extender las manos.)*, diles que se necesitan cosas especiales, tales como oro, plata y bronce para hacer el mobiliario".

Dios *(Señalar hacia el cielo.)* le explicó a Moisés: "Hay unos colores especiales que deseo que uses. La gente que **traiga** *(Extender las manos.)* lana de sus ovejas, debe hilarla y teñirla de azul, púrpura y escarlata. Necesitarás también pieles para hacer las paredes de mi santa **casa** *(Hacer un techo con las manos.)*. Pídeles que **traigan** *(Extender las manos.)* lino fino, pieles de cabra, pieles de carnero teñidas de rojo y pieles de tejones. Toda la madera debe ser de acacia. Esta madera es muy fuerte y se conservará bien en el calor del desierto durante el día y en el frío de la noche.

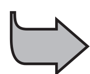
"Hay otras cosas que se necesitan. Mi **casa** *(Hacer un techo con las manos.)* necesita luces. Deseo que uses aceite de oliva para iluminarla. Para algunos de los servicios necesitas especias para el aceite de la unción e incienso aromático. Te voy a explicar cómo usar todas esas cosas. También necesitas piedras de ónix y muchas otras piedras preciosas para la ropa especial de los sacerdotes". *[Muestre la lámina del sacerdote con su indumentaria.]*

Muchas personas **trajeron** *(Extender las manos.)* alegremente las joyas y los espejos que les habían dado los egipcios cuando abandonaron Egipto. **Trajeron** *(Extender las manos.)* las cosas alegremente, porque pensaban que era mejor tener un **lugar** *(Hacer un techo con las manos.)* hermoso para adorar a Dios, que guardar para ellos esas joyas y espejos. Le **dieron** *(Extender las manos.)* a **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)* las cosas más valiosas que poseían para que él pudiera tener el mejor y más bello **lugar** *(Hacer un techo con las manos.)* en el campamento. Estaban felices de poder **dar** *(Extender las manos.)* algo para ayudar a construir un **lugar** *(Hacer un techo con las manos.)* especial donde se pudieran encontrar con **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)*. Habían visto el poder de **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)*. Conocían su plan y querían ser capaces de alabarlo y adorarlo en forma especial.

Podemos alabar y adorar de la misma manera hoy. **Dios** *(Señalar hacia el cielo.)* todavía nos da la oportunidad de **dar** *(Extender las manos.)* para él. Desea que **ofrendemos** *(Extender las manos.)* con corazón alegre y jubiloso, así como **dieron** *(Extender las manos.)* los israelitas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han sido alguna vez parte de una iglesia que estaba construyendo un nuevo templo? ¿Ayudaron de alguna manera? ¿Cómo se habrían sentido si hubieran formado parte del campamento israelita cuando se estaban preparando para construir la casa especial de Dios? ¿Habrían estado dispuestos a ayudar? ¿Qué hacen cuando hay una necesidad en sus iglesias? Recuerden:**



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS. Díganlo junto conmigo.

Versículo para memorizar

Forme dos grupos de alumnos. Separe los grupos tanto como sea posible. Pida al primer grupo que diga: "**Me harán un santuario**". El segundo grupo debe responder: "**Para que yo habite entre ustedes**". Repítalo varias veces e invierta los papeles. Continúe haciéndolo hasta que sus alumnos aprendan todo el versículo.

Estudio de la Biblia

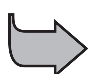
Se necesita:
- Biblias
- lámina del santuario
- lámina del sumo sacerdote con su atuendo (a colores)

Diga a sus alumnos: **Los israelitas trajeron coloridas ofrendas a Dios. Dios deseba que el santuario fuera hermoso. Todo en el santuario tenía un significado especial para que les recordara a los israelitas acerca de Dios. Dios deseaba colores especiales en el techo, las cortinas y las vestiduras de los sacerdotes.**

Muestre una lámina del santuario y del sumo sacerdote con su vestimenta. Asegúrese de que los colores azul, púrpura y escarlata (rojo) se notan en la lámina. **Vamos a leer Éxodo 25:3 y 4, para descubrir tres colores que representaban algo especial.** Pida a sus alumnos que identifiquen los tres colores, luego asigne los siguientes textos, pidiendo que los lean y que alguien diga lo que representaban para el pueblo de Dios.

Números 15:37-40 (NRV) — Azul (obediencia)
Juan 19:2, 3 — Púrpura (realeza)
Hebreos 9:22 — Escarlata (sacrificio)

Si es posible, lleve a su clase afuera a observar los bellos colores de la naturaleza. Pregunte a sus alumnos: **¿Tienen un color favorito? A Dios le gustan los colores hermosos. Ese es uno de sus regalos para nosotros. A fin de mostrarle nuestro aprecio, vamos a adorarlo y a traerle regalos porque:**



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS. Díganlo junto conmigo.

3 Aplicando la lección

¿Qué puedo dar?

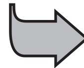
Se necesita:
- diez monedas del mismo valor
- Biblias

Diga a sus alumnos: **Juan recibió diez** _____ (según las monedas usadas en su país) **en su cumpleaños. Desea darle a Dios parte de ellas. ¿Qué debe hacer? Vamos a leer Malaquías 3:10 para tener una idea.** Lea en voz alta el texto. **¿Qué es el diezmo?** (El diez por ciento de nuestros ingresos.) **¿A dónde debemos traerlo?** (A la iglesia).

Vamos a tomar diez _____ (según las monedas que use) **para calcular el diezmo del dinero de Juan.** (Que un niño levante una unidad de las diez.) **Esto es el diezmo del dinero de Juan. Le pertenece a Dios. Juan le está dando a Dios lo que ya le pertenece a él. Juan puede gastar o ahorrar lo que queda después de haberle devuelto el diezmo a Dios. ¿y ustedes?, ¿le dan a Dios su diezmo? También pueden mostrar su amor a Dios al darle una ofrenda del dinero que les queda después de dar el diezmo.**

¿Cuál es la diferencia entre el diezmo y la ofrenda? Deje que sus alumnos traten de contestar, entonces resuma diciendo: **Una** "**ofrenda**" **es un regalo que le** "**ofrecemos**" **a Dios porque lo amamos. Pueden dar la cantidad de ofrenda que deseen. Cuando traen sus regalos de dinero, están adorando a Dios. ¿Pierden algo cuando le dan a Dios sus diezmos y ofrendas? ¿Por qué? ¿Qué otros regalos le pueden dar a Dios?**

Vamos a decir otra vez nuestro mensaje:



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS.

Con gratitud, llegamos **525**

4 Compartiendo la lección

Un regalo especial para la casa de Dios

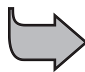
Antes del programa del sábado haga alguna investigación para descubrir alguna pequeña necesidad financiera del edificio de su templo, tal como pintura, brochas, un nuevo directorio, algún equipo, etc. Venga preparado para dar a sus alumnos por lo menos dos opciones de proyectos que les gustaría apoyar. Comience a planificar con sus alumnos cuánto costará y cuánto de su propio dinero pueden traer cada semana. Debe ser dinero que ganen o del que reciban como suyo. Hagan un plan para ahorrar y juntar para este proyecto. Anime a los alumnos a comentarlo con sus padres y asegúrense de su autorización y apoyo.

El sábado que enseñe la lección nº 9, presente a la iglesia, en una ceremonia especial, ya sea el dinero o la compra misma. Haga los arreglos con el pastor ahora mismo. No olvide recordarles a todos que este es un acto de adoración.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué manera nuestro proyecto de la clase para dar un regalo especial a la iglesia nos recuerda la historia bíblica de hoy? ¿Cómo se sienten al llevar a la práctica la historia bíblica de hoy en su propia iglesia al participar en este proyecto? ¿Ya decidieron qué traer para nuestro proyecto especial para la casa de Dios? Si ya lo hicieron, levanten la mano.**

Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



ADORO A DIOS CUANDO LE TRAIGO MIS REGALOS.

Clausura

Termine con una oración. Agradezca a Jesús por el privilegio de traerle nuestros regalos para adorarlo.